*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Siły zbrojne i polityka obronna RP |
| Kod przedmiotu\* | BW 62 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Arkadiusz Machniak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Arkadiusz Machniak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie, poszerzenie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej Sił Zbrojnych i polityki obronnej RP na tle potencjalnych zagrożeń i funkcjonujących w regionie Europy Środkowo-Wschodniej sojuszy militarnych, jak również związanych z nimi kluczowych pojęć, funkcji i struktur. |
| C2 | Wykorzystanie wspomnianej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej analizy, w tym zwłaszcza w zakresie oceny potencjału wojskowego Sił Zbrojnych RP oraz aktualnych kierunków polityki obronnej RP na tle współczesnych zagrożeń militarnych dla bezpieczeństwa narodowego Polski. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie funkcjonowanie Sił Zbrojnych RP oraz instytucji zapewniających bezpieczeństwo państwa. | K\_W02 |
| EK\_02 | Potrafi wskazać i zinterpretować zasady obowiązujące w Siłach Zbrojnych RP oraz wykazać ich wpływ dla zapewnienia bezpieczeństwa. | K\_W03 |
| EK\_03 | Umie samodzielnie lub we współdziałaniu z grupą wykorzystać posiadany zakres wiedzy, jak również uzupełniać go i poszerzać z dodatkowych źródeł; systematycznie aktualizuje oraz potrafi dokonać analizy bieżących informacji odnoszących się do współcześnie funkcjonujących Sił Zbrojnych RP i polityki obronnej RP na poziomie adekwatnym dla w pracy zawodowej w służbach mundurowych. | K\_U03 |
| EK\_04 | Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa państwa. | K\_K01 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne - omówienie przedmiotu, jego celu, wymagań formalnych, literatury. Rys historyczny wojska w Polsce. Ogólne definiowanie pojęcia wojny i konfliktu zbrojnego. Pojęcie sił zbrojnych, ich funkcje i rodzaje ( 2 godziny). |
| Polityka obronna Polski po 1989 r. i jej ewolucja na tle współczesnych zagrożeń globalnych. Aktualna strategia bezpieczeństwa narodowego z 2020 roku. SZ RP jako profesjonalny i wiarygodny członek koalicji międzynarodowych w misjach bojowych (2 godziny) |
| Wojska Lądowe RP: zadania, stan kadrowy, struktury organizacyjne, związki taktyczne, uzbrojenie i wyposażenie (2 godziny). |
| Siły Powietrzne RP:zadania, stan kadrowy, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie(2 godziny). |
| Marynarka Wojenna RP:zadania, stan kadrowy, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie (2 godziny). |
| Wojska Specjalne RP:zadania, stan kadrowy, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie (2 godziny). |
| Wojska Obrony Terytorialnej RP:zadania, stan kadrowy, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie ( 2 godziny). |
| Zaliczenie przedmiotu (1 godzina) |

3.4. Metody dydaktyczne

- wykład konwersatoryjny z elementami wykładu problemowego;

- dyskusja dydaktyczna;

- prelekcja;

- ekspozycja;

- metoda projektów;

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; | Konw. |
| Ek\_ 02 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; | Konw. |
| EK\_03 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | Konw. |
| EK\_04 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | Konw. |
| EK\_05 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | Konw. |
| EK\_06 | - obserwacja | Konw. |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| - w zakresie zaliczenia z oceną w formie przygotowanego referatu, prezentacji multimedialnej oraz testu pisemnego;  Kryteria oceny: zakres kompletności wiedzy, wysoka umiejętność kojarzenia faktów, zdolność uzupełniania i aktualizowania posiadanych informacji;  (uwaga: W PRZYPADKU ZARZĄDZENIA WŁAŚCIWYCH ORGANÓW TRYBU ZAJĘĆ w FORMIE ONLINE ZALICZENIE BĘDZIE MIAŁO FORMĘ USTNĄ W TYMŻE TRYBIE). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - napisanie referatu;  - przygotowanie do zaliczenia; | 55 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Bolesław Balcerowicz, *Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2006.  2. Bolesław Balcerowicz, *Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny*, Warszawa 2010.  3. Jerzy Kajetanowicz, *Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa państwa 1945-2010*, Częstochowa 2013.  4. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej* z 12 maja 2020 roku.  5. (zbior.), *Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego* (wyd. 6), AON, Warszawa 2008.  6. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny (Dz.U. 2022 poz. 655) |
| Literatura uzupełniająca:  1. Bolesław Balcerowicz, *Obronność państwa średniego*, Warszawa 1997.  2. Periodyki „Przegląd Sił Zbrojnych”, „Polska Zbrojna”, „Nowa Technika Wojskowa”, „Wojsko i Technika”, „Raport-WTO”, „Lotnictwo”, „Lotnictwo-Aviation International”, „Morza Statki i Okręty”, „Okręty Wojenne”.  3. Czasopisma: „Bellona”, „Obronność - Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania i Dowodzenia Akademii  Obrony Narodowej”, „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia de Securitate”, „Scientific Journal of the Military University of Land Forces”, “Bezpieczeństwo. Teoria I Praktyka”, “Bezpieczeństwo Narodowe”,”Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego”, |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)